

Анализ деятельности МБУДО «Дом творчества Кыринского района»
за 2023 год

Анализ работы по итогам года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2023 год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

За истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома творчества продолжали реализовывать задачи, определенные

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; --
--Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

-Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-Конвенцией о правах ребенка;

- Уставом МБУДО «Дом творчества Кыринского района»;

- локальными правовыми актами учреждения.

Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ДТ.

Главной целью **работы учреждения** является формирование образованной, конкурентно способной, культурной, высоконравственной, творчески активной, саморазвивающейся и социально-зрелой личности, способной к самореализации и социальной адаптации.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- создать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества и государства;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- обеспечивать реализацию прав каждого обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
- создать условия для расширения знаний о мире, о себе и формирования общей культуры, перевода её в личный опыт через организованное воздействие со стороны окружающих воспитательных учреждений и социальной среды;
- удовлетворение познавательного интереса и обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности;

-организация взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными структурами для решения задач профильного обучения и создания условий для осознанного выбора и освоения профессии;

- организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов, семинаров, конференций, в том числе дистанционных, среди образовательных учреждений села и района;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям по всем направлениям деятельности Дома творчества.
- формирование общей культуры; гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ,

направленных на формирование гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни.

- активизировать участников образовательной деятельности на дружеское и плодотворное сотрудничество педагогов, детей и родителей;
- организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования;
- социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- продолжить деятельность по созданию имиджевой политики Дома творчества.

Анализ контингента воспитанников

230

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения в этом году численность составляет 270 человека. По-прежнему наиболее востребованной остается социально-гуманитарная направленность -44%, художественная направленность – 38% % обучающихся, 5%-физкультурно-спортивной, техническая направленность -8%, туристско-краеведческая направленность -5%, естественно-научной направленности нет.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей МБУДО ДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Однако фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста превышает долю детей

основного и среднего образования. Количество детей основного и среднего образования изменяется незначительно, в пределах 2.5%.

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется. В этом году процент соотношения девочек и мальчиков вновь поменялся в сторону девочек: мальчиков - 45%, а девочек соответственно 55%.

В связи с введением ПФ программы ДО были переработаны с учетом номинала ПФ сертификата, который рассчитан на 1 учебный год (144 часа), а также имеются краткосрочные программы на 72 и 36 часов, это программы групп кратковременного пребывания дошкольного возраста.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Образовательные возможности ДТ высоки, но они ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов,

Анализ кадрового состава

В 2022-2023 учебном году *общее количество* педагогических работников составляла 12 человек. Без изменений остается управленческий состав-2 человека: директор, заместитель директора-1, методист-1, педагог -организатор – 1, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, методист и педагог-организатор являются внутренними совместителями, параллельно ведут занятия по дополнительным программам.

Укомплектованность ДТ кадрами *по образовательному уровню также не изменилась.*

Уровень высшего образования сотрудников ДТ остается по- прежнему высоким и составляет 75 % , соответственно 25% - среднее специальное. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми. Все педагоги прошли курсы переквалификации и получили квалификацию педагога дополнительного образования, кроме 1 педагога пришедшего на работу в сентябре месяце.

Данные, характеризующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы: уровень молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет от общего числа работающих остался прежним- 25%. Специалистов со стажем работы от 5 до 10 лет 16%. Увеличилось число стажистов от 11 до 20 лет на 43% , работников со стажем более 20-ти лет, сейчас их 16%.

Гендерный состав педработников меняется незначительно. В Доме творчества количество женщин превышает количество мужчин, что обусловлено спецификой деятельности.

Возрастная структура кадрового состава ДТ представлена таким образом. Показатель по возрастной категории до 25 – 8%, от 25 до 50 лет составляет 75%, от 50 лет и старше составляет 16%, видно, что коллектив зрелый стабильный. Следует признать высокой долю опытных педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ОБРАЗОВАНИИ И СТАЖЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЫРИНСКОГО РАЙОНА НА 01.01.2024ГОДА»

№	ФИО работника	Должность	Учебное заведение	Специальность по диплому	квалификация	Педагогический стаж	Стаж работы В данной должности	Сведения о последней аттестации
1.	Казанцева Елена Вячеславовна	Директор	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского,	Специалист по социальной работе	Соответствие занимаемой должности	19 лет 4 мес.	14 лет. 21.12.2009 г.	2020 г.
2.	Казанцева Наталья Ивановна	Методист	Государственный педагогический институт им .Н.Г.Чернышевского 1991г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,методист по дошкольному образованию.воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности	44 года	13л.1м. С22.11.10.	2020г.
3.	Логина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора	Байкальский университет потребительской кооперации» , 2011 г.	Товароведение и экспертиза товаров	Соответствие занимаемой должности	5лет	3 года 01.06.2020 г.	2020
4.	Казанцева Елена Александровна	Педагог ДО	Иркутская государственная сельскохозяйственная академия 2005 г.		Соответствие занимаемой должности	19л.7м.	19л.7м. 23.08.04г.	2020г.
5.	Михайлова Лариса Викторовна	Педагог ДО	Государственный педагогический институт им.Чернышевского, 2012	Специалист по социальной работе	Соответствие занимаемой должности	12л..3м.	12 л..3м.	2020г.
6.	Устюжина Юлия Сергеевна	Педагог ДО	ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет» 2022 г.	Воспитатель детского сада, воспитатель для детей с недостатками умственного и речевого развития	Соответствие занимаемой должности	11л..2м	11л2м. 07.10.2012 г	-
7.	Трухина Людмила Юрьевна	Педагог ДО	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского, 2012 г.	Педагог по физической культуре	-	15 лет	5 л.3 м. 01.10.2018 г.	2020г..

8.	Соколовский Иван Михайлович	Педагог ДО	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского, 2014 г.	Педагог профессио нального обучения	-	2 года	2 года. 11.10.2021г.	-
9.	Казанцева Наталия Вениаминовна	Педагог ДО	ГОУСПО Читинское областное училищекультуры,2006 г.	библиотекарь	-	5 л.	4 м.	
10.	Чумакова Оксана Викторовна	Педагог ДО	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского,	учитель	-	33 года	1 г.6 мес.	
11.	Доржиева Светлана Доржиевна	Педагог ДО	Бурятский аграрный колледж в 2007 Агинский педколледж 2018,	учитель начальных классов	-	5 лет	4 мес.	
12.	Бурлаков Игорь Александрови ч	Педагог ДО	2 курса ЗабГУ	-	-	-	3 мес.	

Выводы:

- Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома творчества.
- Высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

- Наибольший процент от общего количества коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.

- Анализ полученной информации показывает, что в Доме творчества работают достаточно опытные педагоги: 100 % прошли курсы переквалификации и курсы повышения квалификации по направлениям, кроме вновь прибывших.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на I квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

Анализ системы управления

Чтобы обеспечить развитие Дома творчества, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, все острее проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых подходов.

Важнейшими из них стали программно-целевой, информационный и деятельностный подходы, которые позволяют разрабатывать динамичные и стратегические модели функционирования и развития, оперативно вносить коррективы, производить объективную оценку деятельности.

В ДТ высшим руководящим органом является *педагогический совет*. В 2023 году проведено 4 педсовета по темам:

1. «Анализ работы МБУДО «Дом детского творчества» за 2021 – 2022 учебный год и задачи на 2022– 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» на 2023 год»;

2. Тематический педсовет «Организация патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования»;

3. Внесение изменений в ДОП и утверждение программ. Рассмотрение и утверждение Дорожной карты и Положения о наставничестве. Утверждение программы наставничества МБУ ДО "Дом творчества Кыринского района»;

4. Реализация поставленных задач на 2022-2023 учебный год. Проблемы и перспективы развития. Подготовка и организация проведения летнего отдыха детей.

В ДДТ постоянно проводились заседания, на которых присутствовали педагоги ,педагог-организатор, методист. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:

- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);

- методическая работа;

- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);

- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;

- обсуждение локальных актов и прочих документов ДДТ;

- подготовка отчетной документации в министерство образования и УО .

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения.

Вывод:

Управленческая деятельность в МБУДО «Дом детского творчества» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Анализ содержания образования

Многопрофильность Дома творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «ДТ». В 2022- 2023 учебном году в ДТ были реализованы 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 -ти направленностям:

- техническая – 1 программа;
- физкультурно-спортивная – 1 программа;
- художественная – 4 программы;
- социально- гуманитарная – 9 программ;
- туристско- краеведческая - 2 программа
- естественнонаучная -0

Особое внимание уделялось работе с детьми различных социальных категорий: детьми с ограниченными возможностями здоровья; учащимися социально-реабилитационного центра «Перекресток», детям дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся;
- мониторинг освоения образовательных программ;
- сохранность контингента обучающихся

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 85 % до 98%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога - недостающие часы для выполнения программ педагоги постарались по возможности выполнить за счет корректировки и уплотнения материала программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений МБОУ ДО ДТ в конце учебного года была проведена аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ. Формы аттестации каждый педагог выбирает согласно направленности детского объединения (соревнования, тестирование, концерты и выступления, выставки). Проводятся традиционные выставки после первого полугодия и по окончании учебного года, дистанционные выставки.

Сведения о реализуемых образовательных программах

За 2 последних года статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ изменилась. Если в 2019-2020 учебном году было 14 программ, в 2020-2021 учебном году стало 15 программ, то 2021-2022 - 16 программ, в 2022-2023 учебном году -17.

Доля программ художественно-эстетической направленности составляет 20%, социально-гуманитарной- 68% -эти программы остаются самыми многочисленными и стабильным. Программа физкультурно-спортивной направленности составляет -4 %, программа технической направленности составляет тоже 4% , программа туристско-краеведческой направленности- 4%, программа естественно-научной направленности отсутствует в учреждении.

Можно предположить, что причинами такой степени представления программ указанных направлений являются следующие:

– программы указанных направленностей – естественнонаучной и технической - являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании) , а если нет базы нет и специалиста. Два года назад пришло оборудование по робототехнике (конструкторы, компьютеры), но конструкторов недостаточное количество и педагог ищет формы работы, чтобы как можно больше охватить ребят, в прошедшем учебном году по национальному проекту «Успех каждого ребенка» учреждение получило туристическое снаряжение на 15 человек, наборы и оборудование для любительского кукольного театра.

Почти все программы продолжительностью 1 год – (15) 94% , 2 года-(1) 6%.. Данные программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся.

Перечень дополнительных образовательных программ , реализуемых в 2022-2023 учебном году

№	Название программы	Тип программы	Срок реализации	ФИО педагога	Возрастной уровень	Кол-во детей	Кол-во Групп
Художественная направленность							
1.	«Красота в твоих руках» ДДТ	Модиф.	1 год	Казанцева Е.А.	Начальный средний	38	4
2 .	«Новое поколение»	Модиф.	1 год	Трухина Н.М.	Начальный Средний	13	1
3.	«Волшебная кисточка» ДДТ	Модиф.	1 год	Чумакова О.В. Трухина Н.М.	дошкольный	27	2
4.	«Мастерская чудес»	Модиф.	1 год	Чумакова О.В.	дошкольны й	16	1
	Всего:4					94	8
Социально-гуманитарная направленность							
	Группа кратковременн ого пребывания дошкольного возраста «Тропинка к школе»	Модиф.	1 год	Чумакова О.В	дошкольны й	16	1
1.	«Веселый счет»						
2.	«Затейник»						
3.	«Всезнайка»						
	Группа кратковременн ого пребывания «Ступеньки к школе»	Модиф.	1 год	Трухина Н.М.	дошкольны й	11	1
4.	«Веселый счет»						
5.	«Грамотейка»						
6.	«Хочу все знать»						
7.	«Мир бумаги»						
8.	ВПК «Ермак» ДДТ	Модиф.	1 год	Захожев А.Н.	Средний Старший	41	4
9.	«Команда добра РДШ»	Модиф.	1 год	Трухина Л.Ю.	Средний старший	14	2
	Всего: 9					82	8
Физкультурно-спортивная направленность							

1.	Детский фитнес» ДДТ	Модиф.	1 год	Казанцева Н.И.	дошкольн й	27	2
	Всего : 1					27	2
Техническая направленность							
1.	«Робототехника » ДДТ	Модиф .	1 год	Соколовский И.М	средний	28	2
	Всего:1					28	2
Туристско-краеведческая направленность							
	«Золотой край»	Модиф.	2 года	Казанцева Н.В	средний	20	2
2.	«ЯРН»	Модиф.	1 год	Соколовски й И.М	Средний	19	2
	Всего:2					39	4
	Итого: 17					270	24

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие **педагогические технологии**:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;

- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проектные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов.

Выводы:

1. Содержание образования в ДДТ обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности, в том числе:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» ---

Утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

-Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

и других документов.

2. В ДТ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации.

3. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

4. Педагоги ДТ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя модифицированные образовательные программы.

5. В ДТ чаще стали использовать инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

6. Дом творчества имеет свой сайт и регулярно его обновляет.

7. В ДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса. Педагогический коллектив Дома творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДТ **необходимо:**

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с дивиантным поведением;

-разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

-участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;

-активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;

- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- пополнять педагогическое «Портфолио»;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

Социальное партнерство Дома творчества

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь нашего учреждения, важное место занимают социальные партнеры. На наш взгляд,

определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс управления Домом творчества, ресурс развития ДТ.

Сегодня мы взаимодействуем с:

• **государственными и общественными организациями:** ОУ района, краеведческий музей, районная библиотека, газета «Ононская правда», СГПБ «Соходинский биосферный заповедник», отделение полиции по Кыринскому району, Росгвардия, центральная районная больница, Центр занятости населения
комитет по культуре, физической культуре и спорту, РОМСКЦ,
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток»

Среди наиболее интересных и социально-значимых совместных проектов ДТ можно отметить следующие:

- ДТ и ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток» работа по различным образовательным программам, включение его воспитанников в учебные группы ДДТ;
- ДТ, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения – работа по различным образовательным и досуговым программам; участие детей в проектах, программах, конкурсах, акциях и других мероприятиях, организуемых и проводимых ДДТ;
- ДТ и Управление социальной защиты населения – участие в акциях по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ДТ и СГПБ «Соходинский биосферный заповедник» – практическое участие воспитанников ДДТ в мероприятиях экологической направленности (конкурсы, акции, практические дела);
- ДТ и Краеведческий музей – проведение совместных мероприятий, акций, конкурсов;
- ДТ и отделение полиции по Кыринскому району, Росгвардия- проведение совместных мероприятий, соревнований, тренировок участников ВПК «Ермак», палаточного лагеря;
- ДТ и Центр занятости населения- ежегодно от 10 до 15 подростков трудоустраиваются, тем самым пополняют семейный бюджет;
- ДТ и Центральная районная библиотека – проведение совместных мероприятий, акций;
- ДТ и РОМСКЦ проведение совместных праздников, смотров художественной самодеятельности;
- ДТ и районная газета «Ононская правда» - освещение значимых событий, происходящих в жизни учреждения.

Анализ воспитательного процесса

Входящие в коллектив ДТ детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о ДТ как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы Дома творчества

Воспитательный процесс в ДТ осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- психологическое просвещение;
- экологическое, трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Они перестают быть простыми трансляторами знаний и норм

поведения, а становится партнёрами, соратниками для своих воспитанников. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

В настоящее время серьёзные требования предъявляются к организации досуга детей. Мероприятия, проводимые Домом творчества, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи. Сегодня наши педагоги реализуют для учащихся образовательных организаций разные программы и проекты. На протяжении последних лет активную работу ведет педагог Трухина Л.Ю. руководитель ДО «РДШ дорога добра», она вырастила группу девочек- подростков с пятого класса, сейчас эта группа включилась в Движение Первых. К ним присоединились подростки-старшеклассники. На сегодня это «Корпус волонтеров», который ведет активную работу среди учащихся. Их мероприятия отличаются подготовленностью, содержательностью и пользуется большой популярностью. В начале учебного года на базе ДТ было открыто первичное отделение Первых. Педагог Казанцева Е.А. руководитель ДО «Красота в твоих руках» работает по своей программе на протяжении одиннадцати лет и ее объединение является самым популярным у детей. Она проводит много мастер-классов среди детей, взрослых и педагогов. Педагоги дошкольных групп «Ступеньки к школе» и «Тропинка к школе» Трухина Н.М. и Чумакова О.В. ведут активную работу с дошколятами и их родителями. Постоянно проводят конкурсы, на которых приветствуется семейное творчество, чаепития, концерты, праздники, родительские собрания. Последним и заключительным, у старших дошколят, ежегодно, бывает праздник «Здравствуй школа!», который проходит тепло и трогательно. С появлением молодого педагога Соколовского И.М., активизировалась работа кружка «Робототехника» начал работу новый кружок «Ярин». По федеральной программе в этом году пришло туристическое оборудование на 15 человек.

Огромную воспитательную роль несет в себе летний палаточный лагерь, который проводится каждое лето на базе ТД. В лагере отдыхают дети разных категорий и возраста. Дети живут в палатках, спят в спальниках, пищу готовят на костре. Каждый день насыщен событиями и посвящен какому-либо направлению. Дни пролетают незаметно, и дети выносят с проведенной смены бесценный опыт общения, дружбы, взаимопомощи, уверенности в своих силах и возможностях. В 2023 в палаточном лагере «Рассвет» отдохнуло Из 54 человек 32 мальчик и 22 девочки. Все дети были поделены на 4 разновозрастных отряда. Во главе, которых стояли педагоги и им помогали вожатые-подростки, работающие от районного ЦЗН.

В связи с изменениями в мире и в частности в нашей стране, изменились направления работы учреждения, в нижеприведенной таблице хорошо видны направленности, проводимых мероприятий. В сравнении с 2022 годом увеличилось количество мероприятий, соответственно участников 2022-727 человек 5(77%), 2023- 1333 человек (123%), социально значимых мероприятий -11,соответственно детей -618 человек.

Мероприятия за 2023 год, проведенные ДДТ и в ДДТ

№п/п	Дата проведения	Название мероприятий	Уровень	Место проведения	Кол – во участников
1.	20.01.23	Акция «Окопная свеча»		ДДТ	35
2.	02.02.23	Встреча с участником СВО Леонтьевым А,А.		ДДТ	48
3.	02.02	Обереги солдатам		ДДТ	28
4.	15.02	Встреча с участником боевых действий в Чечне Мункуевым Булатом Владимировичем		ДДТ	73
5.	20.02	Представление Масленицы «Проводы зимы»		ДДТ	37
6.	22.02	Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля		ДДТ	25
7.	26.02	Масленица - Ярмарка		Площадь им.Ленина	18

8.	28.02	Акция «Радость детям»		ДДТ	16
9.	07.03	Мероприятие, посвященное 8 марта		ДДТ	26
10.	07.03	Встреча с участниками хора «Забайкалочка»		ДДТ	10
11.	21.03	«День поэзии»		Районная библиот.	22
12.	12.05	Встреча с участником СВО Козьминым Д.А.		ДДТ	42
13.	16.05	Мастер-класс, посвященный году педагога		Районная библиот.	25
14.	18.05	Проект «Чтобы помнили»		ДДТ	9
15.	20-25.05	Подготовка к выпускному		ДДТ	45
16.	20.07	Палаточный лагерь «Рассвет»		ДДТ	55
17.	8.09.-9.09.23	День открытых дверей		ДДТ	147
18.	27.09.23	Акция «Вместе весело шагать»	Всерос.	ДДТ	17
19.	29.09.23	Поезд желаний		ДДТ	31
20.	02.10.23	«В гости к Первым»		ДДТ	30
21.	04.10	День Единства		ДДТ	10
22.	05.10	День Учителя		ДДТ	19
23.	05.10	«Классная встреча» встреча с участником ВСО Забелиным Е.		ДДТ	56
24.	12.10	Поход в лес	ДДТ	«Топольник»	28
25.	15.10	День отца		ДДТ	7
26.	23.10	Изготовление оберегов		ДДТ	6
27.	24.10	Письмо солдату		ДДТ	6
28.	26.10	«В гости сказка к нам пришла»		Районная детская библиот.+ДДТ	24
29.	27.10	Квест-игра «Призраки Музея»		Музей+ДДТ	65
30.	28.10	«Праздник бабушек и дедушек»		ДДТ	32
31.	03.11	«Ночь искусств»	Всерос.акция		20
32.	17.11	Муниципальная конференция «Движение Первых в Кыринском районе»	Район.		96
33.	26.11	«День Матери»		ДДТ	36
34.	03.12	«По следам героев» в рамках акции «Память сильнее времени»	ДДТ	РОМСКЦ	35
35.	25.12	Новогодний спектакль «Елки-палки»	ДДТ	ДДТ	49
36.	26.12	Новогодний спектакль «Елки-палки»		ДДТ	55
37.	27.12	Новогодний спектакль «Елки-палки»		ДДТ	32
38.	29.12	Профсоюзная Елка		ДДТ	62
39.	30.12	Квест-игра «Найди Деда Мороза», Новогодняя вечеринка		ДДТ	17
40.	31.12	Акция «Российский детский Дед Мороз»			14

Вывод:

В ДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность воспитанников, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, массово-воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Анализ социально-педагогической деятельности

ДТ проводит значительную работу по социально-педагогической поддержке детей. Это проявляется в следующем:

– **реализация права детей на получение бесплатного дополнительного образования и культурно-досуговых услуг;**

– **свобода выбора разнообразных видов деятельности** для удовлетворения разнообразных потребностей детей;

– **психотерапевтический эффект занятий** в объединениях ДТ: уважительный тон педагогов, дружелюбие, способность видеть, слышать и понимать детей обладают большой силой воздействия, формируют у них положительные мотивы, утверждают жизнеспособность. Занятия в ДТ способствуют повышению стрессоустойчивости, помогают адаптироваться в социальной среде, определить истинные ценности и найти смысл жизни;

– **поддержка одаренных воспитанников:** большое внимание в ДТ уделяется работе с одаренными детьми. Но не во всех объединениях ДТ с ними ведется индивидуальная работа. Эти дети наиболее активно участвуют в выставках, конкурсах, являются их лауреатами и дипломантами. Но в сравнении с прошедшим годом доля участников и победителей в конкурсах различных уровней снизился и составил 5,8%;

– **активное вовлечение воспитанников в жизнедеятельность Дома творчества:** концерты для сверстников, родителей, досуговые программы для детей и молодежи, природоохранные мероприятия, коллективные творческие дела и т.д.;

– **обеспечение детей** группы педагогической поддержки:

- сироты ,опекаемые, оставшиеся без попечения - 12 детей;

- из многодетных и не полных семей -134 детей;

- дети с ОВЗ - 1 ребенок

Всего 147 детей

Вывод:

Социально-педагогическая деятельность в Доме творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем воспитанникам ДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

Анализ результативности образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДТ целей.

1. КОЛИЧЕСТВО ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ 2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД в сравнении.

№	направленность	25.05.2020		25.05.2021		25.05.2022		25..05.2023.	
		групп	Чел.	Групп	чел.	Групп	чел.		
1.	Художественная-эстетическая	9	115	8	81	8	88	8	94
2.	Социально-педагогическая	10	124	10	118	10	110	8	82
3.	Физкультурно-спортивная направленность	2	18	2	21	2	25	2	27

4.	Техническая направленность	-	-	2	24	4	31	2	28
5.	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	2	20	4	39
	Итого	21	257	22	244	16	274	24	270

2. СОХРАННОСТЬ ДЕТКОГО КОНТИНГЕНТА в 2020-2023 учебный год в сравнении

№	направленность	Количество детей на 25.05.2020.	Количество детей на 25.05.2021	Количество детей на 25.05.2022	Количество детей на 25.05.2023	
1.	Художественно-эстетическая	115	81	88	94 1	
2.	Социально-педагогическая	124	118	110	82	
3.	Физкультурно-спортивная	21	21	25	27	
4.	Техническая направленность	-	24	31	28	
5.	Туристско-краеведческая	-	-	20	39	
	Итого	257	244	274	270	

Результативность реализуемых образовательных программ педагогами за 2023 учебный год

группа	Уровень полноты выполнения программы		Уровень освоения содержания образования		Сохранность контингента		Стабильность контингента		Результативность Предоставления Деятельности По уровням(кол-во участников %)					Результативность предоставления деятельности по уровням (количество призеров %)					% выполнения
	Уровень выполнения программы в часах в %	Уровень выполнения содержания программы в %	Уровень освоения программного материала в %	Качество освоения программного материала в %	Количество учащихся на начало года/ на конец года	Сохранность контингента в %	Кол-во учащихся а год / кол-во учащихся , прошед. полный курс	% стабильности контингента	Внутри учреждения	Муниципальный	краевой	всероссийский	международный	Внутри учреждения	муниципальный	краевой	всероссийский	международный	
Казанцева Е.А «Красота в твоих руках»	100	100	100	100	38/38	91	38	100	3	6	-	2	2	3	2		2	2	98%
Трухина Н.М.. «Ступеньки к школе	92	100	100	80	24/25	106	25	100		2					2				81%
Трухина Н.М. «Новое поколение»	94	100	100	87	20/20	100	20	100		4									89%
Трухина Н.М.Чумакова О.В. «Волшебная кисточка»	100	100	81	67	27/27	100	16	100	6										88%
Захожев А.Н ВПК «Ермак»	94	100	97	91	40/41	103	41	103											98%
Казанцева Н.И. «Детский фитнес»	94	100	84	92	28/27	96	27	93											99%
Чумакова О.В. «Тропинка К школе»	97	100	75	63	11/11	94	11	100	11	10				10					90%
Чумакова О.В. «Мастерская чудес»	94	100	100	83	16/16	89	16	100											94%
Трухина Л.Ю. «РДШ»	100	100	100	100	13/14	103	14	95		5	1	1		1	1				85%
Соколовский И.М «Робототехника»	98	97	64	43	28/28	100	28	96											83%
Соколовский И.М. «Ярин»	97	95	57	57	20/19	95	19	84											83%
Казанцева Н.В. «Золотой край»	100	100	100	83	20	100	20	100											97%
Средний показатель по уровням предоставления результатов (процентное соотношение количества участников конкурсов к общему количеству детей во всех группах														*	*	*	*	*	90%
									*	*	*	*	*						

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

Результаты итогового мониторинга уровня усвоения программы и качества ЗУН за 2023 год

№	Название программы	Уровень усвоения программы	Качество усвоения программы	ФИО педагога
1.	«Красота в твоих руках»	100	100	Казанцева Е.А.
2.	«Новое поколение»	85	69	Трухина Н.М.
3.	«Волшебная кисточка»	81	67	Трухина Н.М. Чумакова О.В.
4.	«Мастерская чудес»	100	83	
5.	«Ступеньки к школе»	100	80	Трухина Н.М..
6.	ВПК «Ермак»	97	91	Захожев А.Н.
7.	«Детский фитнес»	84	92	Казанцев Н.И.
8.	«Тропинка к школе»	75	63	Чумакова О.В.
9.	РДШ	100	100	Трухина Л.Ю.
10.	«Робототехника»	64	43	Соколовский И.М.
11.	«ЯРиН»	57	57	Соколовский И.М.
12..	«Золотой край»	100	83	Казанцева Н.В.
		87	90	

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение учащихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число воспитанников с высоким уровнем обучаемости и нравственного развития.

Количество участников и призеров мероприятий различного уровня 2022года

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДДТ в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников в этом году уменьшилось, в связи с тем, что стало проводиться много акций в поддержку СВО и участие в конкурсах отошло на второй план. Но дети принимали участие в изготовлении оберегов, подарков, окопных свечей.

№	Детское объединение	Всего детей	Всего участников	Победители Конкурсов разных уровней
1.	Красота в твоих руках	38	13	9
2.	Новое поколение	13	2	-
3.	Ступеньки к школе	16	4	2
4.	Тропинка к школе	11	28	10
5.	ВПК «Ермак»	41		
6.	РДШ «Добрая дорога детства»	14	7	
7.	Детский фитнес	27	-	-
8.	Робототехника	28	1	
9.	Золотой край	20		
10.	Волшебная кисточка	27	-	-
11.	Мастерская чудес	16	-	-
12.	ЯРиН	19	-	-
		270	45	23
			16%	8.5%

Необходимо педагогам обратить внимание на данный раздел работы потому что, это является основным показателем работы.

Можно сделать вывод, что педагоги не уделяют внимания данному вопросу и слабо мотивируют детей.

Результативность работы педагогов в сравнении с предыдущим годом не плохая по количеству призеров. Нужно отметить, что увеличили свои показатели следующие педагоги: Трухина Л.Ю, Казанцева Е.А., Чумакова О.В.

Анализ методической работы

Методическая деятельность, целью которой является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДТ;
- повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;
- обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности
- оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка инновационных проектов и программ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи молодым специалистам;
- совершенствование нормативной базы ДТ.

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;
- педагогические совещания;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Предметом методической деятельности учреждения является обеспечение программами и проектами образовательного процесса МБУДО ДТ. В 2022-2023 учебном году было реализовано 17 образовательные программы.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: мастер-классы, презентации, участие педагогов в конкурсах; тематические папки, методические рекомендации, тематические подборки.

В своей работе педагоги используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы.

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаны следующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конструктор по разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;
- диагностические карты по результативности обучения;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- аналитические справки (по сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников),
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;
- курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края, прошли 10 педагогических работников: Казанцева Е.В., Чумакова О.В., Казанцева Е.А., Захожев А.Н., Устюжина Ю.С., Трухина Л.Ю., Казанцева Н.И., Трухина Н.М., Соколовский И.М., Казанцева Н.В.

Квалификационные сведения на педагогических работников МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» на 01.01 2023 г.

№	ФИО	должность	Название курсов
1.	Казанцева Елена Вячеславовна	директор	1. 02.21. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Актуальные проблемы управления учреждениями дополнительного образования детей» 2. 01.03.21. -04.03.21 . -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оценка качества дополнительно общеобразовательной программы» 20.09.22. «Оказание первой помощи»
2.	Логинова Татьяна Сергеевна	Зам.директора	1. . 01.03.21. -04.03.21 . -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оценка качества

			дополнительно общеобразовательной программы»
3.	Казанцева Наталья Ивановна	методист	1. 01.03.21. -04.03.21 . -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оценка качества дополнительно общеобразовательной программы» 2. 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22. «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.22. «Оказание первой помощи»
4.	Трухина Людмила Юрьевна	педагог	1. 01.03.21. -04.03.21 . -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оценка качества дополнительно общеобразовательной программы» 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22. «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.22. «Оказание первой помощи»
5.	Казанцева Елена Александровна	педагог	18.05.21-28.05.21. «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ» . 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22.

			«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.22. «Оказание первой помощи»
5.	Устюжина Юлия Сергеевна	педагог	1. 01.03.21. -04.03.21 . -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Оценка качества дополнительно общеобразовательной программы» 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22. «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.22.
7.	Казанцева Наталия Вениаминовна	педагог	25.1121-16-02.22 Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 15.02.22 «Туризм и краеведение, актуальные вопросы и методы организации учебной деятельности в ДОД» 29.0622. «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы»
8.	Трухина Наталья Михайловна	педагог	15.05.21-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22. «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.212. «Оказание первой помощи» . 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 20.09.22.

			«Оказание первой помощи»
9.	Соколовский Иван Михайлович	педагог	25.11.21-16.02.2021г. Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» 08.11.21.-19.11.21 «Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» 14.03.21-18.03.22. «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» 20.09.22. «Оказание первой помощи» . 15.05-19.3.2021г. -ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 20-23.06 22. «Образовательная робототехника» (mBot) 27-30.07.22. Образовательная робототехника» (Lego)
10.	Чумакова Оксана Викторовна	педагог	-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов. 20-23.06 22. 20.09.22. «Оказание первой помощи» 26.10-03.11.23 «Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»

Наиболее распространенными формами повышения квалификации для педагогических работников МБУ ДО ДТ являются мастер-классы, открытые занятия, курсы повышения квалификации.

Педагоги ДТ постоянно являются членами жюри конкурсов, проводимых в школе и Сохординском биосферном заповеднике. Разрабатываются новые конкурсные материалы для участия в муниципальных конкурсах и акциях. После прохождения курсов повышения

квалификации шесть педагогов ДТ вошли в состав региональных экспертов по экспертизе программ дополнительного образования. Ими было проверено 330 региональных и 30 муниципальных программ дополнительного образования.

В течение учебного года корректировались образовательные программы. Обновлено 15 % общеобразовательных общеразвивающих программ.

Коллектив МБУДО ДТ имеет большой творческий потенциал.

Методистом, педагогом-организатором Дома творчества оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- корректировка образовательных программ;
- разработка инновационных проектов;
- подготовка презентаций;
- аттестация педагогических кадров;
- подготовка к участию в конкурсах, выставках, и т.д.
- помощь по работе с родителями.

Для позиционирования работы ДТ размещаются материалы о деятельности Дома детского творчества в газету «Ононская правда», на сайт Дома детского творчества.

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методической работы.

Проблемы

Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника.

Не используются в полной мере возможности сайта ДТ для обмена опытом работы с другими УДО.

Необходимо начать работу по сбору, обработке и оформлению методической продукции ДТ.

Совершенствовать работу с родителями.

Вывод

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

2. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив.

В целом, методическая работа ДТ направлена на разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям МОиН РФ. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

4. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. При планировании и организации коллективной методической работы важное значение придать тщательному выбору времени и сроков, которые должны быть приемлемы для всех участников и не нарушать составленных графиков и планов.

2. Работать над формированием единого методического фонда.

4. Рекомендовать педагогам активнее использовать современные технологии в образовательном процессе.

5. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет-сообществах, печатных изданиях, конкурсах педагогического мастерства.

6. Регулярно обновлять сайт ДДТ.

7. Планировать взаимопосещение занятий, открытые занятия, мастер-классы.

8. Продолжить формирование педагогического Портфолио.

9. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

Общие выводы

1. Дом творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.

2. Образовательный процесс в ДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

3. Образовательный процесс в ДТ способствует:

- реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;

- социальной защищенности семьи;

- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;

- патриотическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;

- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей;

- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональному самоопределению молодежи;

- эффективной профилактике асоциального поведения детей.

4. В ДТ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего и дополнительного образования.
5. Многолетний опыт взаимодействия ДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома творчества и его роли в воспитании молодого поколения .
6. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДТ характеризуется положительной динамикой.
7. Повышается качество образовательных услуг.
8. Растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования; разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
9. Укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

Анализ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса

В настоящее время нормативная база ДДТ состоит из следующих документов:

- Устава МБУДО ДДТ;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности бессрочно;
- положения об организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ;
- образовательных программ объединений ДДТ (17);
- положения о педагогическом совете;
- положения о Совете Учреждения;
- положения об административном совете;
- положения о методической службе;
- положений о детских объединениях;
- положения об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе обучающихся групп педагогической поддержки;
- правил внутреннего распорядка для работников;
- правил поведения для воспитанников;
- пакета должностных инструкций работников;
- положения о дополнительных платных образовательных услугах Положения о материальном поощрении и материальной помощи сотрудникам;
- положения об использовании внебюджетных средств;
- положения о службе охраны труда в ДДТ;
- эффективный контракт;
- пакета инструкций по технике безопасности и охране труда, противопожарной защите;
- положения о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ДДТ;
- положение о родительском комитете объединения;
- пакет документов по пожарной безопасности;
- пакет документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- пакет документов по платным дополнительным образовательным услугам. И др.

Вывод: нормативная база ДДТ соответствует современным требованиям.